



JOGO BINGO DO SORRISO SAUDÁVEL COMO ESTRATÉGIA LÚDICA EDUCACIONAL EM SAÚDE BUCAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

1 Maria Amélia Capelo Barroso; 2 Laura Dolores Gondim Carneiro; 3 Lídia Andrade Lourinho.

1 Graduado em Odontologia pela Universidade Federal do Ceará; 2 Mestrado em Políticas Públicas pela Universidade Estadual do Ceará; 3 Pós-doutorado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual do Ceará;

Área temática: Inovações em Saúde e Odontologia

Modalidade: Comunicação Oral

E-mail dos autores: ameliacapelob@gmail.com¹; doloresgondim1@gmail.com²
lidiandrade67@gmail.com³

RESUMO

INTRODUÇÃO: O presente trabalho apresenta relato de experiência com desenvolvimento de jogo em serviço de odontologia. **OBJETIVO:** Relatar prática lúdica do Jogo Bingo do Sorriso Saudável na sala de espera de um serviço público de odontologia como tecnologia educacional para promoção da saúde bucal. **MÉTODOS:** Trata-se de relato de experiência. A dinâmica foi iniciada em 11 de agosto de 2022, com total de 10 encontros no decorrer do ano de 2022. Os sujeitos envolvidos neste relato foram os próprios dentistas autores do jogo e também condutores da atividade, juntamente com os pacientes do serviço de odontologia, selecionados de forma aleatória. O público-alvo foram crianças, adolescentes, adultos e idosos, pacientes do serviço que aguardavam o atendimento clínico. **RESULTADOS:** As estratégias adotadas com a prática do jogo revelaram-se exitosas, esclarecendo dúvidas sobre a saúde bucal e valorizando o autocuidado da higiene oral. Os pacientes participaram da brincadeira de forma descontraída, contribuindo para o entrosamento com os dentistas condutores das atividades. **CONCLUSÃO:** O jogo Bingo do Sorriso Saudável propõe colaborar como estratégia de educação em saúde bucal, visando a promoção da saúde, envolvendo práticas, conhecimentos e aproximando a realidade individual aos cuidados preventivos.

Palavras-chave: Educação em saúde bucal, Jogos e brinquedos, Atividades lúdicas

1 INTRODUÇÃO

A odontologia se desenvolveu muito nas últimas décadas. Contudo, não respondeu de forma significativa com as demandas dos problemas da saúde bucal da grande parte da população brasileira. (PAULETO et al., 2004).

Nesse contexto, as práticas preventivas em saúde bucal têm sido solicitadas para suprir essa lacuna. Desse feito, a educação em saúde se apresenta como ferramenta necessária para evitar e/ou retardar o processo saúde-doença. Apresenta-se como um processo participativo de construção de





conhecimento que possibilita o desenvolvimento de habilidades para perceber, analisar e resolver problemas (CASSEB *et al.*, 2021).

Ao se criar uma atmosfera descontraída, o jogo permite um espaço de expressão, pois permite a interação entre os participantes, permitindo as trocas de conhecimento e vivências. Nele há a possibilidade de desenvolver a inteligência, a sensibilidade, a estima e a amizade, além de ampliar os contatos sociais e de estimular a criatividade (ALVES *et al.*, 2021).

O lúdico sempre esteve presente na história da humanidade. A presença dos jogos entre as pessoas se confunde com a própria gênese da sociedade. Configurando como um instrumento pedagógico e possuindo uma função para além do entretenimento, servindo, também, como meio de aprendizagem (AZEVEDO *et al.*, 2016).

O aprendizado tradicional é, frequentemente, associado à fixação dos conteúdos, sem o desenvolvimento do potencial criativo. O mundo pós-moderno exige a quebra dos paradigmas do ensino, facilitando a construção e apropriação do conhecimento (PAULETO *et al.*, 2004). Seguindo a mudança dos tempos, o Bingo Sorriso Saudável foi elaborado para ratificar essa nova realidade.

2 MÉTODO

Trata-se de um relato de experiência referente a aplicação do Jogo Bingo do Sorriso Saudável, realizado na sala de espera de um serviço público de Odontologia do Departamento de Saúde e Assistência Social da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará (DSAS ALECE).

Os sujeitos envolvidos neste relato foram os próprios dentistas autores do jogo e também condutores da atividade, juntamente aos pacientes do serviço de Odontologia, escolhidos de forma aleatória. O público-alvo foram crianças, adolescentes, adultos e idosos, pacientes do serviço, que aguardavam o atendimento clínico.

O jogo Bingo do Sorriso Saudável é composto de 25 cartelas. Cada cartela é dividida em seis quadrantes contendo temas relacionados com a saúde bucal, totalizando quatorze temas abordados, 150 pedras para bingo e um recipiente para misturar os temas informativos.

O público-alvo são crianças, adolescentes, adultos e idosos.





Foram distribuídas através de um facilitador, uma cartela para cada participante. Nela contém informações sobre a saúde bucal, dispostas de forma aleatória. Quando a partida começou, os temas foram colocados dentro de um recipiente e misturados para garantir a retidão da ação. Depois, eles foram retirados e lidos em voz alta para que os jogadores as marcassem em suas cartelas.

Nesse momento, o facilitador continuou chamando as peças do bingo e, à medida que as peças foram sorteadas, aproveitou para abordar algumas informações sobre o tema chamado.

O vencedor foi o participante que primeiro preencheu as seis casas da cartela do bingo. Nessa ocasião, ocorreu a premiação. Foi ofertado um brinde que teve como finalidade ajudar no reforço positivo e estimular os bons hábitos de higiene bucal.

3 RESULTADOS

O jogo demonstrou ter grande aceitação pelos participantes. Na ocasião desses encontros, foram tiradas as dúvidas que surgiram no desenrolar do jogo. Os pacientes apresentaram questões relacionadas aos cuidados básicos em saúde bucal e geral. Foi oportuno para desmistificar conceitos que são repassados sem a devida fundamentação científica.

Essa experiência proporcionou aos pacientes conhecimento mais abrangente sobre saúde bucal, estimulando o autocuidado, orientando e reforçando as boas práticas de higiene bucal de forma descontraída e prazerosa.

4 DISCUSSÃO

Ressaltamos que a odontologia teve um “up” tecnológico nas últimas décadas. Contudo, persiste na nossa população uma carência de informação sobre os cuidados básicos em saúde (PAULETO et al., 2004)

Nesse contexto, o ensino sobre os problemas que orbitam em torno da saúde bucal tem sido requisitado. Visando, que o conceito de educação em saúde deve ir além da transmissão de informações, associando combinações de experiências de aprendizagem e ações voltadas à promoção da saúde (AGUIAR et al., 2018).





Assim, a educação em saúde pode ser caracterizada como uma estratégia que tem potencial para prevenir e promover a saúde junto à população, levando-se em consideração a importância do vínculo da comunidade com os profissionais da equipe (RIOS *et al.*, 2020).

Enfim, a utilização de tecnologias educativas procura minimizar o desconforto do paciente e desmistificar conceitos em relação ao atendimento odontológico. A preocupação com a dor, ansiedade e medo são consideradas importantes barreiras no cuidado com a saúde bucal (AZEVEDO *et al.*, 2016).

Diante dessa realidade, dentistas do serviço de Odontologia do Departamento de Saúde e Assistência Social da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará, idealizaram e produziram um jogo educacional, visando uma aproximação e compreensão do processo saúde-doença, considerando as diferenças sociais, etárias e econômicas, cooperando na conscientização do público para desenvolver as suas habilidades e alcançar a execução dos conhecimentos ministrados.

Assim, o Bingo do Sorriso Saudável propõe ser uma alternativa de baixo custo, de fácil reprodução e execução, estimulando a discussão entre os participantes de temas importantes para a saúde bucal e ao mesmo tempo, orientando as boas práticas de higiene de forma descontraída, trazendo leveza, sem perder o foco da informação.

5 CONCLUSÃO

Deve-se ter um olhar na educação em saúde bucal, fornecendo ao paciente as informações e orientações para que ele desenvolva as suas habilidades de cuidados por meio de métodos que despertem, de forma lúdica, a construção de valores que serão agregados ao seu cotidiano.

A importância da atenção básica e educação em saúde bucal levaram a elaboração do Bingo do Sorriso Saudável, considerando o seu baixo custo e o seu impacto positivo na sociedade.

O jogo Bingo do Sorriso Saudável propõe colaborar como estratégia de educação em saúde bucal, visando a promoção da saúde, envolvendo práticas, conhecimentos e aproximando a realidade individual aos cuidados preventivos.





É um desafio, quer no campo da saúde pública ou quer no campo da saúde privada, a compreensão que hoje temos os jogos como aliados na promoção de saúde.

REFERÊNCIAS

AGUIAR NL, Barros WRC, Si Júnior IF, et al. Jogo SB: estratégia lúdica de educação em saúde bucal para adolescentes na Amazônia. *Interdisciplinary Journal of Health Education*. 2018 Jan-Dez;3(1-2):46-53. <https://doi.org/10.4322/ijhe.2018.007>

ALVES, Caroline Vieira; SILVA, Tatiane Alves da; LUCENA, Eudes Euler de Sousa. A ludicidade como estratégia de educação em saúde bucal no centro de atenção psicossocial álcool e drogas: relato de experiência. *Revista Ciência Plural*, [s. l.], v. 7, p. 177-190, 2021.

AZEVEDO, Izabelle Maria Cabral de ; OLIVEIRA, Ana Emília Figueiredo de; LOPES, Fernanda Ferreira. Jogos Sérios como ferramentas de educação na Odontologia: o que já foi desenvolvido para a especialidade Endodontia? *J Bras Tele*. 2016;4(2):268-274.

BERG-WARMAN, A. *et al.* Oral health of the 65+ age group in Israel-2020. *Israel Journal of Health Policy Research*, [s.l.], v.10, n.58, 2021

BESSA, Ellen Roberta Lima; GOMES, Jacimara Vasques; BARBOSA, Nilza Maria Bessa; SANTOS, Edinilza Ribeiro dos. Programa Nacional de Melhoria do Acesso e Qualidade da Atenção Básica em Tefé: Relato de Experiência. Saúde em Redes Suplemento, Anais do 13ª Congresso Internacional da Rede UNIDA; v. 4, Suplemento 1, 2018. ISSN 2446-4813

CASSEB, Tamiris Faro ; NASCIMENTO Liliâne Silva do; MATOS, Petra Blanco Lira; LOPES, Adalberto Lírio de Nazaré ; LUCAS, Andréa Cristina Marassi; PIRES, Mariana Jessica Mafra; VIEIRA, Alessandra dos Santos Tavares ; SOUZA, Rosana Nazaré Leão; GALVÃO, Sâmela Stefane Correa; SANTOS, Isabella Oliveira dos. O jogo “remo da saúde bucal” como ferramenta para educação em saúde bucal. *REAS/EJCH* ; Vol. Sup. n.50 ; e3458, 2020.

FADEL, Cristina Berger; BORDIN, Danielle Bordin; LANGOSKI, Jean Érick . A educação como prática viabilizadora da saúde bucal. *J Health Sci Inst*. 2013;31(2):136-40

MALUF, ACM. *Brincar: prazer e aprendizado*. Petrópolis: Vozes. 3. ed. 2004. 111p.





MENESES, Paula Valéria de Souza Meneses ; BARBOSA, Érica Paula ; NOVAES, Cinthya Rafaella Magalhães da Nóbrega; LEANDRO, Ana Renata Lima; WANDERLEY, Flávia Accioly Canuto; BANDINI, Carmen Silvia Motta. Elaboração e validação de um jogo didático sobre saúde bucal Research, Society and Development, v. 11, n. 1, e13111124381, 2022.

MIALHE, Fábio Luiz; CUNHA, Renata C. O. Barrichello ; MORANO JÚNIOR, Miguel. Avaliação dos Jogos e Brinquedos com Temas Odontológicos Disponibilizados no Mercado Nacional. Pesq. Bras Odontoped Clin Integr, João Pessoa, 9(3):303-308, set/dez. 2009

OLIVEIRA, Julisse Carla Cunha. Atividades lúdicas na Odontopediatria: uma breve revisão da literatura. Rev. Bras. Odontol. [online]. 2014, vol.71, n.1, pp. 103-107. ISSN 1984-3747.

PAULETO, Adriana Regina Colombo; PEREIRA, Maria Lucia Toralles; CYRINO, Eliana Goldfarb. Saúde bucal: uma revisão crítica sobre programações educativas para escolares. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 9, p. 121-130, 2004.

RIOS, Amora Ferreira Menezes; LIRA, Laís Santana Santos Pereira; REIS, Ilana Menezes; SILVA, Gabriela Andrade. Atenção Primária à Saúde frente à COVID-19: Relato de experiência de um Centro de Saúde. *Enferm. foco (Brasília)* ; 11(1,n.esp):246-251, 2020.

SB BRASIL 2020. Pesquisa Nacional de Saúde Bucal . Vigência 2021-2022, Resultados preliminares <https://egestorab.saude.gov.br/image/>. [acesso em 23 abril 2023].

