



CONSTRUÇÃO DE CARTILHA PARA PREVENÇÃO DE LESÃO POR MÁSCARA N95 NA PANDEMIA DA COVID-19

¹ Isabelle Pereira da Silva; ²Rafael Moreira do Nascimento; ³Simone Karine da Costa Mesquita;
⁴Lays Pinheiro de Medeiros; ⁵Isabelle Katherinne Fernandes Costa; ⁶Rhayssa de Oliveira e Araújo.

¹ Pós-graduanda em Enfermagem na Atenção à Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN; ² Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN; ^{3,4}Doutora em Enfermagem na Atenção à Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN; ^{5,6}Docente da pós-graduação em enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN;

Área temática: Ferramentas e Tecnologias no Enfrentamento à COVID-19

Modalidade: Comunicação Oral Presencial.

E-mail dos autores: isabelle.silva.015@ufrn.edu.br¹; rafael.moreira.013@ufrn.edu.br²;
simone.karine@hotmail.com³; laysp_medeiros@hotmail.com⁴; isabelle.fernandes@ufrn.br⁵;
rhayssa.araujo@ufrn.br⁶;

RESUMO

INTRODUÇÃO: dentre as estratégias de prevenção e controle da covid-19, o uso de máscaras tornou-se uma medida recomendada. Para profissionais de saúde, era recomendado o uso das máscaras N95 ou equivalente. No entanto, observou-se que o uso prolongado dessas máscaras ocasionava lesões faciais. Diante desse cenário, tornou-se imprescindível instituir estratégias para a prevenção e proteção contra essas lesões. **OBJETIVO:** descrever os resultados da construção de cartilha educativa para prevenção de lesão por máscara n95 na pandemia da covid-19. **MÉTODOS:** estudo qualitativo, descritivo. A construção da cartilha foi realizada na plataforma de *design* gráfico Canva mediante revisão da literatura e manuais do Ministério da Saúde e de órgãos governamentais internacionais publicados até o período de produção da cartilha. **RESULTADOS:** a cartilha é composta por 9 páginas com seis tópicos: considerações iniciais; o que é a máscara N95 ou equivalente?; o uso de máscara causa lesão? Onde?; como evitar e/ou diminuir o impacto causado na pele pelo uso das máscaras?; como usar a máscara N95?; e cuidados para remoção da máscara. **CONCLUSÃO:** conclui-se que a cartilha foi construída com êxito e dispõe de conteúdo textual, imagens e desenhos gráficos. Este recurso contribui para incentivar o uso correto de máscaras N95 ou equivalentes e pode prevenir lesões associadas.

Palavras-chave: Respiradores n95, COVID-19, Lesão por pressão.





1 INTRODUÇÃO

A covid-19 é uma doença causada pelo vírus SARS-CoV-2, que acomete o trato respiratório e pode evoluir para comprometimento sistêmico, podendo levar ao óbito. A alta transmissibilidade da doença, quantitativo de mortes e seus efeitos prolongados são fatores que tornam essa infecção uma importante situação de saúde pública. A partir disso, no início de 2020, foi decretada a transmissão comunitária no Brasil e instituídas estratégias para combater o avanço da doença (BRASIL, 2021).

Dentre as estratégias de prevenção e controle da covid-19, o uso de máscaras tornou-se uma medida recomendada por atuar como barreira para a propagação de gotículas respiratórias. Desse modo, as máscaras auxiliam tanto na proteção de pessoas que não possuem a doença, como também no controle de pessoas infectadas. Nos serviços de saúde, para aqueles profissionais que exerciam assistência direta aos pacientes com covid-19, expostos à procedimentos geradores de aerossóis, deveria se utilizar as máscaras N95, ou equivalentes, bem como equipamentos de proteção individual (BRASIL, 2021).

No entanto, observou-se que o uso prolongado dessas máscaras por profissionais de saúde ocasionava lesões faciais, em razão da pressão exercida pelo material, bem como fricção e outros fatores inerentes à pele. Tais danos geraram lesões por pressão, que incluíram rompimento da barreira cutânea. Estudo realizado com 4.306 profissionais na China verificou prevalência de 42,8% de lesões relacionadas, prioritariamente, à sudorese e tempo de uso diário (JIANG *et al.*, 2020).

Diante desse cenário, tornou-se imprescindível instituir estratégias para a prevenção e proteção contra essas lesões que poderiam expor profissionais à contaminação, bem como prejudicar a saúde de trabalhadores, levando à afastamentos. Como recurso para promover a educação sobre essa temática, as cartilhas se inserem como recurso visual, barato, acessível e prático, que têm obtido resultados positivos aos objetivos educativos a que se propõem (VIEIRA *et al.*, 2022).

Portanto, com o intuito de promover a educação sobre medidas preventivas de lesões por pressão relacionadas ao uso de máscaras por profissionais de saúde, este estudo tem o objetivo de descrever os resultados da construção de cartilha educativa para prevenção de lesão por máscara n95 na pandemia da covid-19.





2 MÉTODO

Estudo qualitativo, descritivo, sobre a construção de cartilha digital para prevenção de lesão por máscara n95 na pandemia da covid-19, realizada entre fevereiro e março de 2020. Buscou-se responder à questão de pesquisa: qual o resultado da construção de cartilha para prevenção de lesão por máscara n95 na pandemia da covid-19?

A construção da cartilha foi realizada na plataforma de *design* gráfico Canva por professores, mestres, doutorandos e graduandos da área de enfermagem vinculados à um grupo de pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O processo de construção do conteúdo da cartilha ocorreu por meio de revisão da literatura nas bases de dados, Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), SCOPUS, EMBASE, acessadas via plataforma CAFE, que oferece acesso remoto ao Portal de Periódicos CAPES. Utilizou-se os descritores Lesão por Pressão AND Respiradores N95 AND Coronavírus. Incluiu-se os estudos que apresentavam definições sobre lesão por pressão relacionadas ao uso de máscara, bem como medidas preventivas, que totalizaram 12 estudos. Também foram usados manuais do Ministério da Saúde e de órgãos governamentais internacionais publicados até o período de produção da cartilha.

Ressalta-se que o estudo não necessitou ser submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa por não envolver seres humanos. Descreve-se nesta pesquisa a produção de tecnologia do tipo cartilha digital.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A cartilha recebeu o título “Lesão por máscara de proteção respiratória (respirador particulado - N95 ou equivalente)”, tem como público-alvo profissionais de saúde e é composta por 9 páginas com seis tópicos: considerações iniciais; o que é a máscara N95 ou equivalente?; o uso de máscara causa lesão? Onde?; como evitar e/ou diminuir o impacto causado na pele pelo uso das máscaras?; como usar a máscara N95?; e cuidados para remoção da máscara. Além disso, a cartilha dispõe de imagens e desenhos gráficos em consonância com estudo semelhante que produziu e





validou cartilha para orientações sobre paramentação e desparamentação na pandemia (SILVA *et al.*, 2021). A figura 1 apresenta a capa da cartilha.

Figura 1 – Capa da cartilha “Lesão por máscara de proteção respiratória (respirador particulado - N95 ou equivalente)”. Natal/RN, 2023.



Fonte: <https://ccs.ufrn.br/noticias/noticia/a2fa689db754a1a31eed9f3e4510a2ac>

No primeiro tópico, abordou-se as definições sobre lesão por pressão relacionadas aos dispositivos médicos. No segundo, definiu-se detalhes sobre as máscaras n95 ou equivalentes. O terceiro tópico relacionou o uso de máscara e o surgimento de lesões, ainda com poucos estudos no momento da publicação da cartilha.

O quarto tópico apontou quais as estratégias recomendadas para prevenção de lesões relacionadas ao uso de máscaras, baseadas na literatura, como uso de coberturas e reposicionamento da máscara em determinados períodos de tempo. O quinto tópico mostrou através de imagens e



textos como colocar a máscara n95 corretamente, para seu funcionamento adequado. E, por fim, o sexto tópico apresentou como retirar a máscara para evitar contaminações.

O uso de cartilha como recurso visual para educação de pessoas têm se destacado em estudos como uma importante ferramenta de saúde, que permite o compartilhamento de informações autoinstrutivas. Essas ferramentas devem ter linguagem simples, direta e imagens esclarecedoras, que possam ser atrativas ao público alvo e para fornecer a aquisição de conhecimento (SENA *et al.*, 2020).

Em estudo que avaliou a eficácia de cartilha educativa com pacientes, verificou-se a eficácia desse recurso, a partir do aumento da média do pré-teste de $24,61 \pm 2,53$ para $70,33 \pm 7,25$ no pós-teste, o que indica que a cartilha colaborou para o aumento significativo dos escores de conhecimento (PANBUDE *et al.*, 2021). Portanto, verifica-se resultados positivos do uso de cartilhas como ferramentas educativas.

A cartilha deste estudo pode contribuir para melhorar o conhecimento sobre as ações de prevenção de lesões por pressão relacionadas ao uso de máscaras, no entanto, mais estudos devem ser realizados para validarem a cartilha e verificar a sua eficácia no conhecimento de profissionais de saúde.

4 CONCLUSÃO

Conclui-se que a cartilha foi construída com êxito e dispõe de conteúdo textual, imagens e desenhos gráficos organizados em seis tópicos sobre as temáticas que abordam definições sobre máscara n95 ou equivalente, lesões relacionadas, estratégias de como evitar ou diminuir o impacto causado na pele pelo uso de máscaras e como devem ser colocadas e retiradas as máscaras para evitar contaminação.

Dessa forma, este estudo contribui para incentivar o uso correto de máscaras n95 ou equivalentes e pode prevenir lesões associadas, assim como divulgar esse recurso educativo como estratégia para que profissionais de saúde possam prestar assistência segura aos pacientes com covid-19. Tem-se como limitação os poucos estudos encontrados no período de construção da cartilha, por se tratar de uma doença nova. Sugere-se mais pesquisas de intervenção para avaliarem os resultados desses recursos educativos.





REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Guia de Vigilância Epidemiológica: emergência de saúde pública de importância nacional pela doença pelo coronavírus 2019: COVID-19**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2021.
- JIANG, Q. *et al.* Characteristics, and Prevention Status of Skin Injury Caused by Personal Protective Equipment Among Medical Staff in Fighting COVID-19: A Multicenter, Cross-Sectional Study. **Advances in Wound Care**, v.9, n.7, p.357-364, 2020.
- PANBUDE, M. D. *et al.* Evaluation of Effectiveness of Information Booklet Regarding Self-Care among Patients Receiving Chemotherapy in Selected Hospitals of Wardha and Nagpur, India. **Journal of Evolution of Medical and Dental Sciences**, v. 10, n. 18, p. 1329-33, 2021.
- SENA, J. F. *et al.* Validation of educational material for the care of people with intestinal stoma. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, v.28, p. e3269, 2020.
- SILVA, A. B. P. *et al.* Validação de cartilha para uso correto de equipamento de proteção individual no contexto da COVID-19. **Texto & Contexto Enfermagem**, v. 30, p. e20200561, 2021.
- VIEIRA, A. S. M. *et al.* Education in health for individuals with chronic pain: clinical trial. **BrJP**, v. 5, n. 1, p. 39–46, jan. 2022.

